

**Temat: Jurek, który został biskupem.**

Scenariusz katechezy dla klas V-VI szkoły podstawowej

**Cel ogólny:** Ukazanie najważniejszych faktów z życia błogosławionego Arcybiskupa Jerzego Matulewicza .

**Cele operacyjne:** Uczeń:

- podaje różnice pomiędzy kapłanem a biskupem
- formułuje cechy dobrego chrześcijanina wynikające ze świadectwa życia Błogosławionego
- podejmuje refleksję nad swoją postawą

**Metody i formy:** panel dyskusyjny, wykład, praca w zespołach, dyskusja.

**Pomoce i środki dydaktyczne:** kartki z odrysowanymi stopami, napis na papierze: „Błogosławiony Arcybiskup Jerzy Matulewicz”, 2 lusterka, jedno całe – drugie rozbite.

Czynności nauczyciela, czynności ucznia, przebieg lekcji	Metody i formy pracy
<p><b>Czynności wstępne</b></p> <p>Katecheta (dalej skrót: K) wita obecnych uczniów. Następnie zachęca do modlitwy do Ducha Świętego. Po modlitwie zaprasza wszystkich do udziału w lekcji i do odkrywania jej tematu w trakcie zajęć. Wyraża zainteresowanie frekwencją uczniów i odnotowuje nieobecności.</p> <p><b>I. Wprowadzenie</b></p> <p>K zadaje uczniom pytanie: <i>Kim jest ksiądz i jakie wykonuje zadania? Kim jest biskup co on robi? Jaka jest różnica pomiędzy kapłanem a biskupem?</i></p> <p><b>II. Rozwinięcie</b></p> <p><b>1.</b> K. stawia pytanie: <i>Czy wiecie kim był Arcybiskup Jerzy Matulewicz?</i> W przypomnieniu biografii pomogą uczniowie-eksperti (pytania i materiał pomocniczy eksperci otrzymują katechezę wcześniej) , a następnie zaprasza wcześniej przygotowanych uczniów do panelu dyskusyjnego.</p> <p>K. próbuje wydobyć wiedzę o patronie i zadaje uczniom biorącym udział w panelu pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>W jakiej rodzinie urodził się Jurek?</i></li><li>✓ <i>Jakie było dzieciństwo Jurka?</i></li><li>✓ <i>Kim został jak dorósł?</i></li><li>✓ <i>Co robił jako Arcybiskup?</i></li></ul>	<p>Rozmowa 5 min</p> <p>Panel dyskusyjny 10 min</p> <p>Wykład</p>

<p>K. podsumowuje panel, stwierdzając, że młody Jurek jak każdy miał swoje pragnienia, marzenia, zamierzenia i cele. Sposobem na ich osiągnięcie była wytrwała praca nad własnym charakterem, kształtowanie w sobie pozytywnych cech i często niezgadzanie się na przeciętność i bylejakość.</p> <p>2. Pan Bóg dał mu do wykonania bardzo ważne zadanie, by stawał się lepszym sam i pomagał w tym innym. A my...?</p> <p>K dzieli klasę na 4 zespoły. Każda grupa otrzymuje kartki w kształcie stóp i polecenie:  <i>Co dziś może wnieść w nasze życie postać Błogosławionego Arcybiskupa? - wypiszcie cechy dobrego człowieka i chrześcijanina?</i></p> <p>Podczas pracy uczniów K. umieszcza na tablicy przygotowany napis. Następnie uczniowie przedstawiają efekty swojej pracy, umieszczając stopki na tablicy.</p> <p>K. podsumowuje pracę grup mówi, że ten Arcybiskup wbrew różnym przeciwnościom i problemom, realizował swoje chrześcijańskie życie.</p> <p>3. K zaprasza uczniów do refleksji. <i>Które cechy Błogosławionego Arcybiskupa zapadły ci najbardziej w pamięć?</i> K pokazuje uczniom 2 lustro: całe lustro to życie w pełni chrześcijańskie, pobite – życie na swoją rękę, bez odniesienia do Boga – w nim obraz świata i siebie widzę w zniekształceniu.</p>	<p>10 min</p> <p>Praca w zespołach 10 min</p>
<p><b>III. Zakończenie</b></p> <p><b>Zapis do zeszytu:</b> Każdy człowiek ma swoje pragnienia, marzenia, zamierzenia i cele. Sposobem na ich osiągnięcie powinna być wytrwała praca nad własnym charakterem, kształtowanie w sobie pozytywnych cech i często niezgadzanie się na przeciętność i bylejakość.</p> <p>K. ustnie ocenia za wiedzę i aktywność. Uczniowie włączają się na zakończenie we wspólną modlitwę: <b>Chwała Ojcu...</b></p>	<p>Zapis i modlitwa 5 min</p>

Maria Kondzior