

Temat: Bł. Abp Jerzy Matulewicz – biskup czasów trudnych

Scenariusz katechezy dla kasy II szkół ponadgimnazjalnych

Cel ogólny: Zapoznanie uczniów z postacią błogosławionego arcybiskupa Jerzego Matulewicza oraz uświadomienie, że każdy jest wezwany do przezwycięzania zła dobrem w sobie możliwy sposób.

Cele szczegółowe: Uczeń:

- Przytacza kluczowe wydarzenia z życia i działalności duszpasterskiej Jerzego Matulewicza
- Formułuje zasady duchowości błogosławionego
- Tworzy własną tarczę wiary

Metody i formy pracy: praca z tekstem, praca w grupach, tworzenie hasła- wezwania, schemat, krzyżówka

Pomoce i środki dydaktyczne: 4 egzemplarze życiorysu bł., teksty do pracy w grupach, kartki A4, flamastry, 4 krzyżówki A4 do pracy w grupach, przygotowany na tablicy duży schemat herbu- tarczy

Czynności katechety, czynności uczniów, przebieg katechezy	Metody i formy pracy
<p>Modlitwa i czynności wstępne I WPROWADZENIE <i>Katecheta wskazuje, że dążenie do odszukania swojej drogi życia, spełnienia woli Bożej wymaga dziś niejednokrotnie wielopłaszczyznowego odnowienia myślenia. W czasach trudnych i zagmatwanych, w jakich przyszło nam żyć, jest wielu świadków wiary chrześcijańskiej, którzy idąc przed nami drogą Chrystusa, zostawili trwałe ślady na historii. Wskazują oni, jak ważny jest upór, konsekwencja, zawierzenie Bogu i praca dla szerzenia wiary oraz odnowy wewnętrznej w sobie możliwy sposób.</i> <i>Na pograniczu epok: zaborów, odzyskania niepodległości oraz poszukiwania tożsamości, jawi się dziś świadek niezwykły, niezmordowany w służbie dwóm narodom: Polsce i Litwie, syn ziemi litewskiej, arcybiskup odpowiedzialny i za Białystok, w tamtych czasach należący do diecezji wileńskiej– błogosławiony Jerzy Matulewicz.</i></p> <p>II ROZWINIĘCIE <i>1. Przygotowany uprzednio uczeń prezentuje życiorys błogosławionego na forum klasy (załącznik I)</i> <i>2. Katecheta dzieli uczniów na 4 grupy, rozdaje materiały pomocnicze (patrz załączniki) oraz kartki, flamastry i wyznacza zadanie wspólne dla wszystkich grup:</i> Na podstawie otrzymanego fragmentu krótko przedstaw:</p> <ul style="list-style-type: none">• jakie były zasługi błogosławionego Abp Matulewicza dla ówczesnego Kościoła• Inspirując się życiem i nauczaniem Arcybiskupa sformułuj w formie hasła - wezwanie do młodych dzisiejszego pokolenia <p>Grupa I: Działalność na rzecz zakonów (załącznik II) Grupa II: Bł. Jerzy Matulewicz jako społecznik i patriota (zał. III) Grupa III: Służba Błogosławionego jako biskupa i wizytatora apostołskiego (zał. IV) Grupa IV: Duchowość błogosławionego (zał. V). <i>Uczniowie pracują z tekstami i na kartkach A4 formułują wezwanie,</i></p>	<p>Modlitwa</p> <p>Odczytanie życiorysu</p> <p>Praca w grupach</p>

<p><i>które w czasie prezentacji prac w grupach wybrany uczeń umieszcza na dużej tarczy narysowanej na tablicy (według załącznika VI) w polach 1,2,3,4.</i></p> <p><i>3. Kolejnym etapem pracy jest rozwiązywanie krzyżówki w oparciu o otrzymany tekst życiorysu. Jej rozwiązaniem jest zawołanie biskupie błogosławionego. Jeden z uczniów wpisuje hasło w środkowym polu herbu na tablicy.</i></p> <p>III PODSUMOWANIE:</p> <p><i>1. Podsumowując pracę i wypowiedzi uczniów katecheta wskazuje, że: każdy biskup tworzy własną „tarczę wiary”, na której umieszcza swoje cele oraz sposoby działania, by kierując się nimi dojść do wyznaczonego celu. Młodzi ludzie świadomi działań złego we współczesnym świecie, powinni zakomponować własną tarczę. Będzie ona ich drogowskazem, do świętości. Niech abp Jerzy będzie dla nas wzorem wiary i konsekwencji w dążeniu do dobra. Niech oręduje za odnowieniem jedności wśród różnych środowisk, grup społecznych, młodych, rodzin, narodów Europy. Niech w życiu młodego pokolenia spełniają się słowa św. Pawła: „Nie daj się zwyciężyć złu, ale zło dobrem zwyciężaj” (Rz 12,24).</i></p> <p><i>2. Zapis do zeszytu: Temat oraz tarcza wiary</i></p> <p><i>3. Praca domowa: Zaprojektuj własną tarczę wiary.</i></p> <p><i>4. Modlitwa do błogosławionego (zał. VII)</i></p>	<p>Schemat</p> <p>Krzyżówka</p> <p>modlitwa</p>
--	---

Agnieszka Bachurek - Zalewska